



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Física | 8º ANO |  
Atestado Médico

| DOMÍNIOS                                                | PONDERAÇÃO | APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PASEO*                          | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO<br>(INSTRUMENTOS/PRODUTOS)                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA DOS CONHECIMENTOS                                  | 80%        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciona aptidão física e saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.</li><li>• Identifica e interpreta os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</li><li>• Conhece e aplica os regulamentos das várias modalidades/disciplina.</li></ul>            | A, B, C, D, E, F,<br>G, H, I, J | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participação oral.</li><li>• Fichas de avaliação/Trabalhos escritos/relatórios.</li><li>• Relatórios de aula.</li><li>• Grelhas de observação/registo.</li></ul> |
| DESENVOLVIMENTO PESSOAL/<br>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL | 20%        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades.</li><li>• Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade).</li><li>• Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares).</li><li>• Realiza as tarefas de forma autónoma.</li></ul> | A, B, C, D, E, F,<br>G, H, I, J |                                                                                                                                                                                                          |

\*PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Observações:

## PERFIS DE DESEMPENHO

| NÍVEIS<br>DOMÍNIOS        | 1<br>MUITO INSUFICIENTE                                                                                                                                           | 2<br>INSUFICIENTE                                                                                                                                                                             | 3<br>SUFICIENTE                                                                                                                                                                           | 4<br>BOM                                                                                                                                                          | 5<br>MUITO BOM                                                                                                                                                                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA DOS<br>CONHECIMENTOS | Não relaciona aptidão física e saúde e não identifica os benefícios do exercício físico para a saúde.                                                             | Relaciona insuficientemente aptidão física e saúde e identifica insuficientemente os benefícios do exercício físico para a saúde.                                                             | Relaciona suficientemente aptidão física e saúde e identifica suficientemente os benefícios do exercício físico para a saúde.                                                             | Relaciona bem a aptidão física e saúde e identifica bem os benefícios do exercício físico para a saúde.                                                           | Relaciona muito bem a aptidão física e saúde e identifica muito bem os benefícios do exercício físico para a saúde.                                                           |
|                           | Não relaciona aptidão física e saúde e não identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. | Relaciona insuficientemente aptidão física e saúde e identifica insuficientemente os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. | Relaciona suficientemente aptidão física e saúde e identifica suficientemente os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. | Relaciona bem aptidão física e saúde e identifica bem os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. | Relaciona muito bem aptidão física e saúde e identifica muito bem os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. |
|                           | Não identifica e não interpreta os valores olímpicos e paralímpicos, não compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.  | Identifica e interpreta insuficientemente os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo insuficientemente a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.      | Identifica e interpreta suficientemente os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo suficientemente a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.      | Identifica e interpreta bem os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo bem a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.      | Identifica e interpreta muito bem os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo muito bem a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.      |
|                           | Não conhece nem aplica, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.                                                             | Conhece e aplica insuficientemente, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.                                                                             | Conhece e aplica suficientemente, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.                                                                           | Conhece e aplica bem, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.                                                               | Conhece e aplica muito bem, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.                                                                     |

| NÍVEIS<br>DOMÍNIOS                                 | 1                                                                                       | 2                                                                                               | 3                                                                                                               | 4                                                                                                                  | 5                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | MUITO INSUFICIENTE                                                                      | INSUFICIENTE                                                                                    | SUFICIENTE                                                                                                      | BOM                                                                                                                | MUITO BOM                                                                                                            |
| DESENVOLVIMENTO PESSOAL/<br>RELACIONAMENTO PESSOAL | Não participa nas tarefas propostas e não se empenha para ultrapassar dificuldades.     | Raramente participa nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades. | Participa com alguma regularidade nas tarefas propostas, revelando algum empenho para ultrapassar dificuldades. | Participa frequentemente nas tarefas propostas, revelando empenho para ultrapassar dificuldades.                   | Participa sempre nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito.                    |
|                                                    | Não adequa comportamentos nem cumpre normas e regras estabelecidas.                     | Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas.               | Nem sempre adequa comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória.       | Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude responsável. | Adequa comportamentos, cumprindo sempre normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável. |
|                                                    | Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. | Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.   | Revela algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.               | Revela muitas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.                   | Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.                           |
|                                                    | Não manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio.    | Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.       | Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.              | Realiza as tarefas de forma autónoma.                                                                              | Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.                                             |